

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
Альметьевского муниципального района



И.А. Павловская

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ  
«Д/с №18 «Аленький цветочек»

И.М. Фурзикова  
приказ от « 19 » 08.24 № 54



ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ  
«Д/с №18 «Аленький цветочек»

протокол от « 18 » 08.24 № 1

Программа развития МБДОУ

«Д/с № 18 «Аленький цветочек»

на 2025–2028 годы

город Альметьевск, 2024 год

## Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 № «Аленький цветочек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фурзикова Ирина Михайловна, заведующий МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»</li> <li>2. Бутлеровская Ирина Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»</li> <li>3. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» №96 от 29.09.2024</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели программы развития                                             | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Комплексные задачи программы развития                           | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>  |
| Период реализации программы развития                            | С 2024 года по 2027 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Порядок финансирования программы развития                       | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевска (далее – детский сад, организация) создан в 1964 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, кабинет математики, изостудия, физкультурный и музыкальный залы, комната БДД, кабинет завхоза, пищеблок, 9 групповых комнат, прачечная, костюмерная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа первая младшая (2-3 года);
- 2 группы вторых младших (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительных к школе (6-7 лет)

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Центр детско-юношеской школы;
- Университет управления «ТИСБИ»;
- МБУК «Детская библиотека №1».

Сотрудничество с ДЮСШ, ЦДЮТ и ТИСБИ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в развитии творческих способностей (через посещение воспитанниками различных кружков и секций).

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №12» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 1» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 23 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и инструктор по ЛФК, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Работник с медицинским образованием – 4 человека (старшая медсестра, врач педиатр, врач-ортопед, медсестра по массажу).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников                   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников         | Стаж работы, кол-во работников                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Высшее – 20 чел.<br>Среднее специальное – 3 чел. | Высшая – 13 чел.<br>Первая – 8 чел.<br>Без категории – 2 чел. | До 5 лет – 2 чел.<br>5–10 лет – 4 чел.<br>Свыше 15 лет – 17 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Ежегодно распространяют передовой опыт образовательного учреждения на региональном уровне семинарах-практикумах.

В последние годы педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский уровень:

- Лауреаты Всероссийского фестиваля фестивалей инновационной методической сети «Учусь учиться». Организаторы НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Приказ № 006-23 от 01.06.2023
- Победитель Кадыйханова Э.Р. (1 степени) открытого всероссийского конкурса педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий». Организаторы: Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», ID:99, 2024 г.
- Победитель Кудряшова О.В. (2 степени) открытого всероссийского конкурса педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий». Организаторы: Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», ID:237, 2024 г.
- Победитель Шириазданова Г.Ю. (2 степени) открытого всероссийского конкурса педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий». Организаторы: Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», ID:319, 2024 г.
- Победитель Волкова З.М. (3 место) Всероссийского конкурса «Казань знаний – 5». Организаторы СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Приказ: №3-34-К311 от 30.11.2023
- Победитель Зиганшина Э.Н. (3 место) Всероссийского конкурса «Белый мел – 9». Организаторы СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Приказ: №112-23-БМ8 от 31.08.2023
- Победитель Бутлеровская И.В. (1 степени) всероссийского конкурса краеведческих проектов «Моё Отечество – 2024». Организаторы УДО ИК НМР РТ. Приказ № 143/01-03 от 20.03.2024

Республиканский уровень:

- Победитель Крылова И.З. (3 степени) 1 Республиканского конкурса чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да узенчэ сайравы бар, щигыре бар» в номинации «Настольный театр». Организаторы: МКУ «УО ИК ЕМУ», кафедра теории и методики дошкольного и начального образования ФГОУВО Елабужский институт (филиал) КФУ, МБДОУ «Д/с №34 «Радуга» ЕМР. Приказ: от 25.04.2024

Участие детей в конкурсах:

Международный уровень:

- Победитель Шаяхметова Адиля (1 место) 3 Международного конкурса чтецов «Родной язык – душа народа». Организаторы: ООО «Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары. Приказ №23-24-36 от 07.02.2024

Всероссийский уровень:

- Победитель (2 место) 2 Всероссийского конкурса творческих работ «Победа в сердце каждого жива!». Организаторы ООО «Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары. Приказ № 23-24-49 от 22.04.2024

Республиканский уровень:

- Победители Шакировы Тимур и Амир (1 степени) республиканского конкурса творческих работ «Все для Победы!». Организаторы: АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУДО «ЦДЮТ». Приказ МБУДО «ЦДЮТ» №83 от 14.05.2024
- Победители (3 степени) 1 Республиканского конкурса чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да узенчэ сайравы бар, щигыре бар» в номинации «Театральных постановок». Организаторы: МКУ «УО ИК ЕМУ», кафедра теории и методики дошкольного и начального образования ФГОУВО Елабужский институт (филиал) КФУ, МБДОУ «Д/с №34 «Радуга» ЕМР. Приказ: от 25.04.2024

Региональный уровень:

- Победитель Шаяхметова Адиля (3 степень) Регионального конкурса чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей ДОУ «Гобакча». Организаторы: Бугульминский филиал ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», МКУ «УО ИК АМР», МБДОУ «Д/с №3 «Айсылу» г.Азнакаево

Муниципальный уровень:

- Победитель (3 место) городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество». Приказ УО АМР №168 от 07.03.2024

Публикация Бутлеровской И.В. «Многоступенчатое получение детьми в ДОУ информации о работе взрослых и начальных профессиональных навыков» в сборнике «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения (материалы 2 Международной научно-практической конференции)» - Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 240 с.

Выступление педагогов на Региональном обучающем семинаре-практикуме «МНОГОСТУПЕНЧАТОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (SKILLS) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 29.11.2023 на базе МБДОУ «Д/с «18 «Аленький цветочек».

Организация муниципального этапа всероссийского конкурса «Юный мастер 2024»

МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» является соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного НОУ ДПО ИСДП, приказ №29/20-296 от 20.01.2020

В целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» создан «Ресурсный центр качества математического образования «Учимся сообща», выписка из приказа НОУ ДПО ИСДП № 01/20 от 25.02.2020г. За активное участие, в работе которого четвертый год подряд становимся Лауреатами Всероссийского фестиваля фестивалей инновационной методической сети «Учусь учиться». Организаторы НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Приказ № 006-23 от 01.06.2023

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                    |                                                                                           | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                        |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                        | Слабые стороны                                                                            | Благоприятные возможности                                                             | Риски                                                                                                                                                     |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров                 | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать курсы повышения квалификации каждые 3 года за счет бюджета. | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу     | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                    | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада                                        | Устаревшая материально-техническая база                                                   | Можно принять участие в целевых государственных                                       | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                          |

|                                                                              |                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                | программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования                                                               |                                                                                                                                             |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br><br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность                 | Название образовательной программы               | Возраст воспитанников |     |     |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                                |                                                  | 2-3                   | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| <b>Физкультурно-спортивная</b> | ОФП                                              | -                     |     | +   | +   |
|                                | Детский фитнес                                   | -                     | -   | +   | +   |
| <b>Социально-гуманитарная</b>  | Социокультурная адаптация детей                  | +                     | +   | +   | +   |
|                                | Интеллектуальное развитие                        | +                     | +   | +   | +   |
|                                | Художественно-эстетическое и творческое развитие | +                     | +   | +   | +   |
|                                | Логопедические занятия                           | -                     | -   | -   | +   |
|                                | Английский язык                                  | -                     | +   | +   | +   |
|                                | Подготовка к школе                               | -                     | -   | -   | +   |

|                       |                    |   |   |   |   |
|-----------------------|--------------------|---|---|---|---|
| <b>Художественная</b> | Вокальный ансамбль | - | + | + | + |
|                       | Дизайн - студия    | - | - | + | + |
|                       | Современный танец  | - | - | + | + |

### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п                                                               | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------|-----------|------------|
| 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) |             |               |      |           |            |

|                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                            |                    |                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                                                                                                              | Оценка состояния РППС                                                                                  | Старший воспитатель                                        | Август 2024        | Оформление аналитической справки                                                  |  |
| 2                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                                                    | Старший воспитатель                                        | Сентябрь 2024      | План                                                                              |  |
| 3                                                                                                                              | Закупка и установка оборудования по плану                                                              | Контрактный управляющий                                    | 2024               | Акты приемки                                                                      |  |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                        |                                                            |                    |                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности дополнительного образования                                                    | Заместитель заведующего                                    | Январь – март 2025 | Анкетирование и опрос родителей                                                   |  |
| 2                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель                                        | Апрель 2025        | Протокол заседания педсовета                                                      |  |
| 3                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного образования                                                        | Старший воспитатель<br>Педагог дополнительного образования | Май – август 2025  | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм   | Заведующий                                                 | Март 2025          | Протокол заседания педсовета                                                      |  |
| <b>3. Ведение госпаблика</b>                                                                                                   |                                                                                                        |                                                            |                    |                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                              | Мониторинг ведения госпаблика                                                                          | Старший воспитатель                                        | Раз в квартал      | Справка                                                                           |  |
| 2                                                                                                                              | Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения                     | Старший воспитатель                                        | Сентябрь 2024      | План                                                                              |  |

|                                                                  |                                                                                        |                                |                       |                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 3                                                                | Обучение ответственного за ведение госпаблика                                          | Заведующий                     | По плану мероприятий  | Документы об обучении                                  |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>                 |                                                                                        |                                |                       |                                                        |  |
| 1                                                                | Анализ доступных образовательных платформ                                              | Методист                       | Январь – февраль 2025 | Оформление аналитической справки                       |  |
| 2                                                                | Проведение заседания педагогического совета                                            | Старший воспитатель            | Февраль 2025          | Протокол заседания педсовета                           |  |
| 3                                                                | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе             | Методист                       | Март 2025             | Протокол                                               |  |
| 4                                                                | Закупка оборудования                                                                   | Заместитель заведующего по АХР | Апрель – май 2025     | Договор поставки и акт приема-передачи товара          |  |
| 5                                                                | Установка оборудования, подготовка помещений                                           | Заместитель заведующего по АХР | Май – июнь 2025       | Акт выполненных работ                                  |  |
| 6                                                                | Повышение квалификации педагогов                                                       | Старший воспитатель            | 2025                  | Обучены 50% педагогов                                  |  |
| 7                                                                | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                     | Методист                       | Июль 2025             | Анкеты для педагогов и родителей                       |  |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>                 |                                                                                        |                                |                       |                                                        |  |
| 1                                                                | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий                     | Март 2025             | Протокол                                               |  |
| 2                                                                | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                             | Старший воспитатель            | Март 2025             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |                                                                                        |                                |                       |                                                        |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                  |                       |                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 1                                                                                  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br><br>Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2025 | Приказы<br><br>Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2                                                                                  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заместитель заведующего по АХЧ                   | Апрель 2025           | Утвержденные планы                                      |  |
| 3                                                                                  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                | Заместитель заведующего по АХЧ                   | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                      |  |
| 4                                                                                  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                           | Заведующий<br><br>Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2025 | Утвержденный план внедрения                             |  |
| <b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b> |                                                                                                                                                       |                                                  |                       |                                                         |  |
| 1                                                                                  | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях                            | Старший воспитатель                              | Январь 2025           | Справка                                                 |  |
| 2                                                                                  | Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана                        | Старший воспитатель                              | Февраль 2025          | План мер                                                |  |

|                                                                     |                                                                                                                     |                      |                       |                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                                     | обучения педагогов                                                                                                  |                      |                       |                                             |  |
| 3                                                                   | Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                         | Старший воспитатель  | Март 2025             | Дорожная карта                              |  |
| <b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>      |                                                                                                                     |                      |                       |                                             |  |
| 1                                                                   | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев                                                               | Педагог-психолог     | Январь 2025           | Доклад на совещании                         |  |
| 2                                                                   | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников                                                             | Педагог-психолог     | Февраль 2025          | План                                        |  |
| <b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>                      |                                                                                                                     |                      |                       |                                             |  |
| 1                                                                   | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования | Специалист по кадрам | Февраль 2025          | Перечень                                    |  |
| 2                                                                   | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе       | Специалист по кадрам | Февраль-март 2025     | План мер                                    |  |
| 3                                                                   | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов                                                             | Специалист по кадрам | По мере необходимости | Заклученные трудовые договоры со студентами |  |
| <b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b> |                                                                                                                     |                      |                       |                                             |  |
| 1                                                                   | Назначение куратора по наставничеству педагогов                                                                     | Заведующий           | Февраль 2025          | Приказ                                      |  |
| 2                                                                   | Разработка дорожной карты и                                                                                         | Куратор              | Февраль-март 2025     | Дорожная карта                              |  |

|   |                                                                                          |         |                           |       |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-------|--|
|   | локальных нормативных актов по наставничеству                                            |         |                           |       |  |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Куратор | По графику дорожной карты | Отчет |  |

#### 11. Ведение инновационной деятельности

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |               |                                                                                                                                           |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Заключение договора с НОУ ДПО ИСП об участии в Федеральном инновационном проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») | Заведующий                                                                    | Сентябрь 2024 | Договор                                                                                                                                   |  |
| 2 | Участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»                                                                                                                           | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных и старших групп | Сентябрь 2025 | План работы. Программа. Взаимодействие с СОШ №17                                                                                          |  |
| 3 | Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. Согласование профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия и                                                     | Старший воспитатель                                                           | Октябрь 2024  | План работы МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» в рамках лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном |  |

|  |                                       |                   |                           |                     |  |
|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|--|
|  | формата сопровождения в течение года. |                   |                           | уровне образования» |  |
|  | Участие в сетевых мероприятиях        | Творческая группа | По графику дорожной карты | Справка             |  |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                        | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Модернизация РППС                                                                                                    | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госаблика                                                                                                    | Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.<br>Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                                                                               | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации                | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                                                            |
| 7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме                        |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев                                   | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада                              |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества               | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»                      |
| 10. Инновационная деятельность                                           | Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта                                                                                           |
| 11. Успешное выполнение показателей МКДО                                 | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО |